

Istituto Comprensivo - Parma Centro-Parma  
Prot. 0008509 del 24/10/2022  
VII (Uscita)

**Oggetto: Determina di Affidamento Incarico** relativa alla **RELATIVA ALLA PROCEDURA INTEGRATA di SELEZIONE INTERNA ed ESTERNA DOCENTI ESPERTI SUPPLEMENTI, TUTOR SUPPLEMENTI, ESPERTI NELLA REALIZZAZIONE di CARTE e percorsi PER ORIENTEERING, ASSISTENTI ATA** per realizzazione del programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso Pubblico n° 33956 del 18.05.22 «REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA» Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR -Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

**CUP: F91I22000160006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **VISTI**

- il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento di cui al R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- l'Avviso Pubblico 'Avviso Pubblico n° 33956 del 18.05.22 «REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA» Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR -Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
  - il progetto presentato dall'IC Parmacentro in data 24 maggio 2022 (candidatura **N. 1078542**) per il suddetto bando «Apprendimento e socialità», suddiviso in due sottoprogetti:
    - o con il CUP n° **F94C22000470001** relativo al progetto «Potenziamento delle Competenze di Base »
    - o con il CUP n° **F91I22000160006** ACQUISTO relativo al progetto «Sostegno per il successo Scolastico»
  - la DELIBERA n°11 del Collegio Docenti del 13.06.222 di approvazione delle finalità del Piano '#LaScuoladEstate2022' (nota 994.11-05-2022) nelle tre fasi previste;
  - la DELIBERA n°12 del Collegio Docenti del 13.06.222 di approvazione delle finalità e della progettazione preliminare del PON di cui all'avviso 33956 del 18.05.22, REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA».
- la DELIBERA n°51 del Consiglio di Istituto del 29.06.22 di approvazione delle finalità e della progettazione preliminare del PON di cui all'avviso 33956 del 18.05.22, REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA».
- la DELIBERA n°54 del Consiglio di Istituto del 29.06.22 di inserimento del piano annuale de finanziamenti relativi al PON di cui all'avviso 33956 del 18.05.22, REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA».
- L'Avviso di Selezione prot. 6283/IV.2 del 08.08.22

- La Determina dirigenziale Prot.6753 del 29/08/2022 di approvazione della graduatoria INTEGRATA del personale INTERNO ed ESTERNO

#### VALUTATE

Le necessità organizzative e la necessità di coprire tutti i corsi e ruoli proposti grazie alle candidature presentate, nonché le incompatibilità e sovrapposizioni fra corsi

#### CONSIDERATO

- Il numero di domande pervenute dalle famiglie;
- l'urgenza di predisporre i corsi per i tempi previsti e concordati in sede di iscrizione
- la necessità di procedere alla formazione specifica del personale individuato e di avviare le procedure previste dallo specifico progetto
- la necessità di individuare figure per il sostegno e supplenti

#### DISPONE

1. di dichiarare la premessa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di conferire a FRANCA CANTONI, i seguenti incarichi:
  - a. DOCENTE SOSTEGNO nel modulo PON , con CUP F91I22000160006, con compenso come determinato nell'Avviso di Selezione prot. 6283/IV.2 del 08.08.22, per complessive 20 ore massimo di attività con gli alunni e con i compiti dettagliati nell'avviso e in particolare agli artt. 4 e 7.
  - b. Ai sensi dell'art. 8 commi I e J è possibile svolgere funzioni di supplenza con lo stesso ruolo in altro modulo.
3. Di assumere apposito impegno di spesa per una somma complessiva massima lordo stato di €. 929,00 da imputare nel Programma Annuale 2022 progetto P02/11 - 10.1.1A-FDRPOC-EM-2022- Sostegno per il successo scolastico- Avviso 33956/2022, che presenta la necessaria copertura finanziaria.
4. Di dare mandato alla DSGA Maria Teresa Tallarico di perfezionare tutti i successivi atti amministrativi relativi al Piano annuale, contratti, pagamenti, verificando eventuali incompatibilità di legge.
5. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Maurizio Olivieri.

il Dirigente  
Prof. Maurizio Olivieri  
(documento firmato digitalmente)

Firma per accettazione

FRANCA CANTONI

\_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_/ OTTOBRE 2022